



¡La prensa de Patterson gana un reconocimiento nacional!

¡La prensa de Patterson se enorgullece en anunciar que nuestro periódico de la escuela ganó el 3er lugar en la competición anual del periódico de la escuela de la asociación escolástica americana de la prensa 2007-2008! En la misma competición, Tenyka Miles ganó en la cate-

goría del poema excepcional por su poema, "mi piel marrón, "que apareció en el periódico de diciembre de 2007 la presión de Patterson. ¡Felicitaciones, Tenyka! Gracias todos y a cada uno que ha apoyado nuestro periódico ganador de la escuela.

Un día en Body Worlds

Por: Jada Blackwell, escritora del personal de la prensa de Patterson

El viernes 18 de abril del 2008, 10 estudiantes de la prensa de Patterson visitaron el centro de la ciencia de Maryland para ver la exposición de Body Worlds 2. Era día nacional de estudiantes de la prensa y se invitó a los estudiantes de periodismo de la High School a que vieran la exposición. Body Worlds 2 es una exposición que enseña cuerpos humanos verdaderos preservados con proceso de plastinación, que fue creado por un científico alemán nombrado Gunther von Hagens. Fue diseñado originalmente para preservar cuerpos humanos y los órganos enteros para los estudiantes de medicina para estudiar. Body Worlds exhiben solamente los cuerpos de las características que han experimentado el proceso del plastinación, y se conducen solamente en la gente que ha elegido donar sus cuerpos a la ciencia después de la muerte. Según el cuerpo que Body Worlds exhiben, el proceso del plastinación consiste en el quitar toda el agua de cada cadáver, porque el agua es el elemento dominante para la descomposición del cuerpo. Después de que se quita el agua el primer paso es sustituir el agua por la acetona con la difusión. El segundo paso es sustituir gradualmente la acetona por los plásticos relativos que endurecen y pueden eventualmente preservar órganos y los cuerpos enteros para una cantidad de tiempo infinito. (Whalley, 2007, p.21) el objetivo de la exposición consiste en cuerpos disecados así como órganos. Había muchas comparaciones entre sano y los órganos enfermos y la diferencia era enorme. Algunos los más memorables eran la comparación entre los pulmones de un fumador y los pulmones de un no fumador, un cerebro sano y uno que había sufrido de un movimiento, y la comparación entre el tamaño de un ovario femenino normal y una con un tumor. Los periodistas de la prensa de Patterson que atendieron a la exposición compartieron sus impresiones de la exposición: Kiana greene dijo, "mi cosa preferida fue el hombre que estallaba. Aprendimos sobre el corazón, cómo se ocupa de él que ha tenido un ataque al corazón. Y la mayoría de las cosas [que da una sacudida eléctrica] a considerar era los bebés y como se veían cuando están en el vientre." Elida Argueta indico, "mi parte preferida fue ver cuántos músculos y venas tenemos por todas partes de nuestro cuerpo. Body worlds me enseñaron lo que nuestro cuerpo parece por el interior. Era un disparo al campo muy interesante!" "Me sorprendió lo qué ciencia puede hacer, y obtuve un gran conocimiento de cómo nuestro cuerpo interno trabaja y como se mira," dijo Saul Benitez.



Above: A posthumous soccer player kicks at a ball, demonstrating the power and grace of the human body in athletic motion. Below: Elida Argueta wonders at the grace of a female body at the exhibit.



Eric Turner dijo, "mi experiencia de Body Worlds no era realmente lo que pensé que pudo ser. De lo que he visto en la TV, pensé que sería más interactivo pero no era. De lo que oí al principio, pensé que iban a hablar de cómo el cuerpo trabaja; en lugar era justo sobre la gente muerta que pasó con un proceso llamado plastinación. No tuve gusto de la manera que exhibieron los cadáveres. Mi cosa preferida fue la exhibición de los órganos, y las exhibiciones del hueso." Monique Frink dijo, "fue interesante cómo pusieron todos los cuerpos en diversas posiciones. La señora embarazada con su bebé dentro de su estómago seguía siendo gruesa, y aprendí que muchas cosas como el movimiento de cosas que están sucediendo en sus interiores." Body Worlds 2 son exposiciones excelentes para cualquier persona que esté interesado en saber más sobre cómo el cuerpo humano trabaja y se mueve. El presidente y el CEO, Van Reiner del centro de la ciencia de Maryland dijo, "no hay manera que usted no puede pasar a través de esta exposición sin aprender algo sobre el cuerpo humano. Si usted dice que no aprendió nada, usted debe haber caminado a través con sus ojos cerrados." Body Worlds 2 estará aquí en Baltimore hasta el día de trabajo 2008 así que aseguren de ir a ver. La exposición continuará en el centro de la ciencia de Maryland hasta el 22 de mayo del 2008.

EMT ceremonia de premios

Por Andrea Capers, Patterson Press Staff Writer

El 25 de abril del 2008 a las 9:30, una ceremonia de premios de EMT fue llevada a cabo en el auditorio de la Patterson High School para reconocer a los estudiantes de EMT que alcanzaron la distinción. Todos los estudiantes estaban alegres de recibir premios y ser reconocidos por todo su trabajo duro.

La Academic High Achiever Award(Chief of EMS BCFD/Principal Award) fue dado a Shelbie Selby de 2^{do} semestre, a Shalonda Shannon-Thornton, Brandon Sparks, Talea Brown, Ajia Moses, Blair Sparks por 1er quarter, a Andrea Capers para 1^{er} y 2^{do} semestre, y a Stephanie Leonard por 3^{er} semestre.

La PHS EMS premio de academia fue para Shelbie Selby, Crystal Ridgeway, Andrea Capers, Blair Robinson, Teaira Brannon, Bobby McNeil, Shalonda Shannon-Thornton, Brandon Sparks, y Talea Robinson

El premio por Perfect Attendance fue para Jasmine Brown 1^{er}, 2^{do} y 3^{to} semestre; Shelbie Selby, justicia Smallwood, esmeril de Ariana, Jacklyn Jackman, Shalonda Shannon-Thornton para 1st cuarto; a Danelle Walton para 2nd semestre, a Stephanie Leonard, Shir' Nee Cuffey, Breña Wright, Travis Wilson, Robin Golightly, y Teaira Brannon por 3er semestre; Andrea Capers-1^{er} semestre; y **Bobby McNeil por 1^{er}, 2^{do} y 3^{er} semestre y para la prefect attendance de los 2 años pasados (menores);**

El premio de la salud y de la seguridad del ccsme para los puntos totales para las tres clases fue: 1st Lugar, Robin Golightly; 2nd Lugar, Shalonda Shannon Thorton; 3rd Lugar, marrón del jazmín; 4th Lugar, Shawnay Davis; 5th Lugar, justicia Smallwood.

El premio para la clase que estaba parada en la clase #1 de EMT fue: 1st Lugar, Shalonda Shannon Thorton; 2nd Lugar, justicia Smallwood; 3rd Lugar, Ridgeway cristalino.

El premio para la clase que estaba parada en la clase #2 de EMT fue : 1st Lugar, Robin Golightly; 2nd Lugar, Blair Robinson; 3rd Lugar, alcapparas de Andrea.

Las alcapparas de Andrea fueron honradas como el único mayor que



está graduando como estudiante calificado de EMT.

Momentos antes de la final de la ceremonia de la concesión, varios estudiantes demostraron una de las habilidades que habían aprendido en el curso. Agregar a las festividades, había música, sirenas, y una ambulancia.

En el final de la ceremonia, Ms. Butler fue sorprendida por sus estudiantes con las flores "agradeciéndole," y un abrazo grande. Ella era así que dado una sacudida eléctrica y ella gritó, y sus estudiantes recolectados alrededor de ella.

Los estudiantes de EMT quisieran agradecer a Ms Butler; dijeron que ella es como una madre para nosotros y ella realmente cuida sobre sus estudiantes y toma su trabajo muy seriamente. Éste es un acontecimiento que nunca será olvidado y será recordado por siempre por los estudiantes que ganaron premios.

Nail Techs Pass State Board Exam

By Ms. Bridgeforth, Contributing Writer

Ms. Bridgeforth, Instructor of the Nail Technology program at Patterson High, is very pleased to announce that four of her Techs have passed their state board examinations! The successful young ladies include: Theresa Lawson, Shamyia Long, Jessica Calle and Latoya Clowney.

The State Board Examination consisted of a theory test and a separate practical test. This comes at the conclusion of their required 250 hour training period. The ladies had to demonstrate mastery of 22 different subjects on the tests. All of the theory questions came from top-

ics that are taught during the course. The Nail Technicians are instructed in Chemistry, Anatomy, Skin Structure and Diseases, Salon Management, Retailing, Nail Structures and Diseases, Professionalism, Bacteriology, Manicuring and Pedicuring as well as many other topics. The practical exam is an assessment of the candidate's skill and ability to follow instructions and practice sanitation procedures. Once the State Board Examination is complete the Nail Technician becomes licensed to practice in a Salon or Spa. Every two years the Tech must renew the license for a small price. But, what an investment, the license lasts for a lifetime! Congratulations!

Los estudiantes de Patterson plantan árboles en el día de la tierra

Por: Devin Warren, escritor del personal de la prensa de Patterson

El 22 de abril del 2008, estudiantes de Patterson se unieron con personas alrededor del mundo para celebrar el día de la tierra, una celebración internacional donde la gente en 141 países participa en la protección y la restauración del ambiente. El equipo Darin Crew of the Herring Run Watershed Association, junto con estudiantes de la Patterson, ayudaron a plantar arbustos y varios árboles en el patio detrás de la cafetería para el día de la tierra este año. Participando en este esfuerzo ayudamos a prevenir la contaminación en la salida del agua de la bahía de Chesapeake, que también ayudará a aliviar la crisis del cangrejo azul; Las poblaciones del cangrejo azul se están disminuyendo debido a la contaminación en la bahía. Gracias a toda la gente que participó en día de la tierra y ayudó a dar conocimiento sobre la importancia de mantener el ambiente limpio. Recuerde, nosotros somos los que vivimos en este ambiente, y es una buena causa participar en el día de la tierra.



Energía de las flores en el día de la tierra

Por: Andrea Capers, escritora del personal de la prensa de Patterson

¿Has notado las flores hermosas fuera de nuestra escuela? Agradecemos a Ms. Broere y Ms. Van Wagner! Ms Van Wagner aplico para "Parks and People Grant" en la ciudad de Baltimore, y Ms. Broere proporcionó su ayuda. Ms Tracy Hauser también ayudó con esta idea. Hicieron esto con ayuda de estudiantes, porque nos importa nuestra escuela, y las flores la hacen mirarse mejor.

La ayuda que recibieron fue de \$1.000 con los cuales arreglamos la escuela, pero el proyecto debe terminarse antes del 1 de mayo. Solicitaron la ayuda el año pasado mes de mayo y comenzaron a

plantar las flores en septiembre. Estamos Planeando hacerlo este año próximo otra vez, e incluso después de ése si la concesión todavía está disponible. Estamos esperando que participen otros estudiantes. Los estudiantes pueden ganar horas de servicio participando.

Ms Broere y Ms. Van Wagner explicó que estaban nerviosos sobre el proyecto al principio, porque pensaron que los estudiantes no preservarían las flores. Quisiéramos que los estudiantes de Patterson gocen de las flores por años para venir. También quisiéramos que los estudiantes esten más implicados y para que la gente para gozar de la belleza de las flores mientras que caminan dentro y fuera del edificio.

Graduación de la corte de Truancy

Por Mr. Jackson, consejero de la academia del éxito

Felicitaciones a Robert Raspi, a Takenya Davis, a Kimberly Bresnick, y a Michael Boodie. Éstos son los graduados de la corte de Patterson Truancy del 2008 quiénes han llevado a cabo enorme mejora en su asistencia, comportamiento, y/o funcionamiento académico.

El 15 de mayo del 2008, la universidad de Baltimore, patrocinadores del programa de la corte de Patterson Truancy, los invitaron en un viaje a la mansión del gobernador en Annapolis. Una vez que lleguen, sean adquiridos un

viaje de la mansión y una comida deliciosa sera proporcionada.

¡Para esos estudiantes que no se graduaron, tenemos buenas noticias para usted también! Le darán otra oportunidad de probar que usted, puede levantarse también a la ocasión. A le invitan que nos ensamble en nuestra sesión siguiente de la corte, donde con ayuda de ustedes proveeremos y juntos seremos exitosos.

Recuerde, "nuestra gloria más grande no consiste en nunca caer sino que en el levantamiento cada vez que nos caemos." E. White.

La altura de la moda

Por: Jordan Myers, escritor del personal de la prensa de Patterson

La abertura de la cortina chispeó un interés para la muchedumbre cuando los números de las clases 08' y 09' destellaron en plata y oro del contexto en la etapa. El Sr. Turner, el anfitrión del evento y salió de una manera muy agradable y pulido en un juego negro como de azabache y un chaleco rojo brillante debajo.

Después unas palabras la primera escuadrilla de danza. La escuadrilla consiste sobre todo muchachos y una muchacha que salió adentro entre los bailarines que hacían varias vueltas. Se miraban muy confidentes.

Después estaba la demostración de moda: las muchachas vinieron en vestidos hermosos, y los muchachos en tuxedos con estilo y frescos. La demostración de moda fue un golpe muy grande con los estudiantes y los profesores que parecían igualmente asombrosos en su lujosería sobre la tarima. Cada uno en la tarima se miraba como si pertenecieran en

el cauce; e miraban más que cómodos, y lo más importante, confidente.

Los estudiantes amaron la demostración de moda. Cada uno aplaudía y de gritaban de la diversión con los modelos del cauce e impaciente al ver al par siguiente de estudiantes o de profesores en la tarima. La demostración era tan hilarante como era seria, con algunos viajes y el resbalón sube en la tira. La parte más divertida a mí fue cuando Mr. Brown dejó a Ms. Murphy detrás se puso a modelar.

Para terminar todos los modelos del cauce formaron una fila y saludaron al aplauso glorioso de las audiencias. Después de la conclusión de la demostración cerraron con el step group formado por Ms. Staton y sus hermanas se levantaron en la tarima y realizaron sus movimientos famosos de step que la muchedumbre adoró de nuevo.

En el extremo el evento fue todo un golpe grande y en mi opinión fue uno de los mejores montajes del año.



Crystal's Bridal Inc.

Crystal's Bridal Inc.

Store Hours:
11am-6:00pm M-F
10:00am-6:00pm Sat
Now Open Sunday

Next to Tuxedo Zone
(on Baltimore & Broadway)
2 North Broadway

410-342-7433
Check out shoes at
www.touchups.com and www.dyeables.com

Para ver la version del periodico de Patterson Press en español, visita <http://www.pattersonhs.com/pattersonpress/>

Disparo al campo monumental

Por: Eric Turner, escritor del personal de la prensa de Patterson

El 29 de abril del 2008 Ms. Breining llevo a un grupo de estudiantes a un viaje a Washington DC para visitar la casa blanca, Washington Monument, Vietnam Veterans Memorial, Korean War Memorial, Lincoln Memorial, Holocaust Museum, Aerospace Museum, and The WWII Memorial

La primera parada fue la casa blanca, que es más pequeña en de la vida real que aparece ser en la TV. Había porciones de turistas allí. Todos tomamos fotos del grupo junto con la casa blanca en el fondo. Se suponía originalmente tener un viaje en la casa blanca, pero nos negaron porque el presidente tenía una reunión adentro. Con excepción de ese, la visita estaba bastante fresca. Ésta era mi primera vez en la casa blanca así que era una experiencia grande para mí.

La parada siguiente era el monumento de Washington, que es cierre ascendente realmente enorme. Si usted mira muy de cerca usted puede ver que las piedras son diversos colores. La mitad inferior del monumento es más ligera que la mitad superior. Esto es porque durante la guerra civil había cierto tipo de mármol usado para construir el monumento, pero no había bastante dinero a acabar el construir de él. Después de la guerra civil, el edificio del monumento de Washington continuó pero no podrían encontrar el tipo exacto de mármol utilizado antes de la guerra civil. Los constructores encontraron la piedra similar para continuar construyendo, pero tenía una variación leve del color. Usted puede acceder en el monumento de Washington para libre, pero usted tiene que estar allí en 7:00 para conseguir un boleto de la medir el tiempo-entrada, pues es un monumento muy popular.

Después del monumento de Washington, la parada siguiente era el monumento de la Segunda Guerra Mundial, que es un monumento nacional a todos Americanos eso sirvió en las fuerzas armadas y en el frente casero durante Segunda Guerra Mundial. Ha localizado en Alameda nacional en el lado del este del Piscina de reflejo, entre Monumento de Lincoln y Monumento de Washington. El monumento tiene dos secciones: Teatro atlántico y teatro pacífico. Es circular y tiene una cascada muy agradable en el centro.

Después del monumento de WWII hicimos nuestra manera al monumento de la guerra coreana, que tiene estatuas de algunos de

los soldados que desempeñaron servicios en la guerra. Había también una pared que tenía tallas de soldados. Encima de cierre usted no podría decir cuáles son las tallas, pero en una distancia usted puede. Este monumento también tiene una piscina que tenía texto en el lado que dijo mataron a cuántos soldados, herido, capturado, y el faltar. Si usted fuera al monumento en la noche, las luces que están debajo de las estatuas del soldado demostrarán las luces coloreadas especiales que parecen realmente frescas.

Después del monumento de la guerra coreana dirigimos hacia el monumento de Lincoln, que es enorme, afuera y adentro; especialmente el exterior. El exterior tiene la escalera más escarpada que he visto siempre. En el interior usted encontrará, por supuesto, la estatua de Abraham Lincoln. La estatua es más grande que aparece estar en la TV y en fotos. El monumento también contiene un almacén del recuerdo/del libro. Si usted mirara el exterior mientras que dentro del monumento de Lincoln, usted ve la mejor vista del monumento de Washington, junto con la piscina de reflejo y el monumento de WWII.

Mientras que en nuestra manera a Museo de Holocausto que paramos por los veteranos de Vietnam conmemorativos. Este monumento honra a miembros de las fuerzas armadas los E.E.U.U. que lucharon en la guerra de Vietnam y que murieron en servicio o es inmóvil *El faltar en la acción* (MIA). El monumento contiene actualmente 58.256 nombres. Encima de cierre mira como si la pared tiene sobre millón de nombres.

Después de que el monumento de los veteranos de Vietnam nosotros tomara un largo camino encima al museo de Holocausto. El museo se dedica a documentar, a estudiar, y a tener sentido de la historia del Holocausto. También sirve como unidos' monumento oficial al todo el Judíos europeos y otros matados durante el Holocausto bajo directorio de Alemania nazi.

Y finalmente, el museo pasado que visitamos era el museo nacional del aire y del espacio. Este museo tiene la colección más grande de avión y nave espacial en el mundo, tan bien como muchos de objetos expuestos con manos. Es un museo y una diversión muy emocionantes para todas las edades, y demuestra la historia entera de la aviación americana.

Recomendaría un viaje de la lupulizarían de la señal de la C.C. para cualquier persona. Sería un viaje muy emocionante.



Patterson Press Accepting Applications for 2008-2009 School Year Staff Positions

Here's your chance to make a difference in your school by making your voice heard in your school newspaper! If you are interested in working for The Patterson Press next year, here's what you need to do:

1. Have excellent attendance.
2. Maintain at least a 75% in each of your classes.
3. Choose Journalism for your Fall 2008 elective, and/or Newspaper Production for your Spring 2009 elective.
4. Write a letter explaining why you would like to work for The Patterson Press, and why you would be a valuable addition to our staff.
5. Submit letters of recommendation from 3 of your teachers at Patterson (these cannot just be teachers you know—you have to have been in a class they teach).
6. Make an appointment with Ms. Aspensen for an interview.

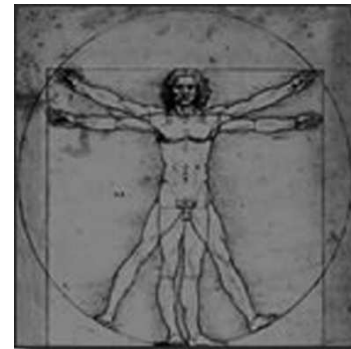
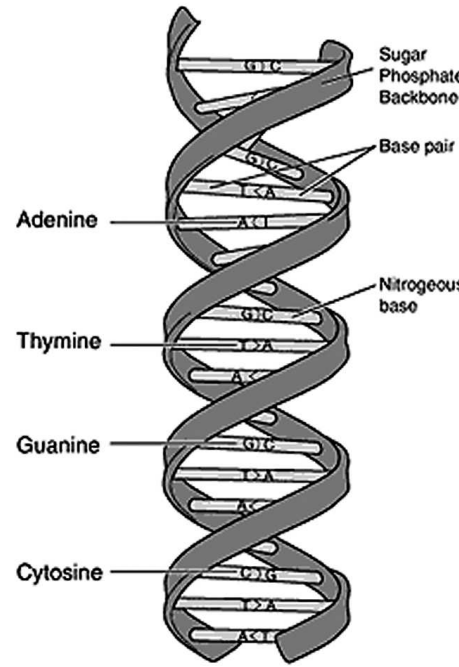
Submit all application materials to Ms. Aspensen in Room 213 in the Arts & Humanities Academy, and make your appointment for an interview by May 23.

Application Deadline: May 23

Día de ADN

Por: Kiana Greene, escritora del personal de la prensa de Patterson

El viernes 25 de abril del 2008 la Clase de biología de Ms. Stevens participó en un evento que llamaron "DÍA de ADN." El DÍA de ADN los estudiantes caminaron alrededor de la escuela con las camisetas que habían hecho que anunciaban el DÍA de ADN. Cuando los profesores vieron a los estudiantes con las camisetas del ADN ellos tenían que hacer una pregunta al estudiante de un flyer que les habían dado. El flyer tenía preguntas sobre ADN que los estudiantes tenían que contestar. El propósito del evento era para ayudarles a prepararse para una prueba de ADN. Los estudiantes tuvieron que llevar tarjetas de BINGO para conseguir la firma de los profesores, dejando a ms Stevens saber que consiguieron la respuesta correcta. Los estudiantes tenían que tener 15 de 25 preguntas correctas para ganar un premio. El premio era extra crédito adicional de 100% en la clase de Ms. Stevens.



Learn more about DNA at the Human Genome Project website: <http://www.genome.gov/10001772>



Creative Writ-



The Goal In My Life

By: Gregory Smith

After I graduate from high school, I plan on going to college in the fall. I will be attending Towson University and taking up Art Education (the study of becoming an art teacher). Meanwhile during the summer I plan on working down at the Baltimore Convention Center, where I have been working since August 2007. After I finish college I will try to find a job as an art teacher at a public school. Now some might say why a public school? Why not private, or an elite school? For me, I don't think that teachers should just be limited to teaching in big name schools or schools where "everyone gets along". The kids in public schools deserve a good education as well as the next kid.

For me to obtain such a goal I have to attend a five year bache-

lor's degree program in art educations. I know that being an art teacher may not sound as fun as being a stock broker or fireman, but my love is art and what better way to be of help to others and myself but by becoming an art teacher.

In addition, I would like to teach high school students. Am I crazy? Yes! But that should make me want to turn around and run? No. It just makes me more determined to become a good teacher. Anyone can teach a bunch of students that sit with their hands and feet crossed, but it takes a real teacher to look a student square in the eye and put him or her in their place. For me, I don't care what people might say because while their moaning and groaning about their boring jobs, I'll be enjoying mine.

Social Worker

By: Byasia McInnis

The career I wish to follow once I graduate from high school is studying to become a social worker. I am planning a career in social work in order to be able to work well with others...especially children. In order to become a successful social worker the steps that I must take in order to achieve the career that I'm seeking is to stay focused, and pay attention to courses in Social Work.

I must also work to the best of my ability in order to achieve my long-term dream of becoming a social worker. Another step that I

must take in order to achieve the career in which I am seeking is doing an internship in the Social Service System.

The reason I've chosen this career path is because I want to be able to work with children in need of assistance in order to be able to improve relationships with families. Another reason I've chosen this career path is because I know that I can help children and parents because I know how to walk in the shoes of people who are in certain situations.

My Career Goal

By: Tiye Lewis

After I graduate from Patterson High School, I wish to follow a career in medicine. The kind of doctor I would like to be is both a pediatrician and an obstetrician. I want to deliver the babies first, and then take care of them afterwards. After I graduate from Patterson High School, I am going to a 4 year college, and then go to Medical School for four years. After that I am going to start working at a hospital. I don't know what hospital I want to work at, but I know I want to work at a hospital.

I have six steps I need to take to achieve my career. They are graduating from high school, going to

college, doing well in college, graduating from college, going to Medical School, and finally graduating from Medical School. I have a lot of steps I need to take to achieve my career. My career takes some practicing and studying. I have to follow every step right so I can accomplish my goal.

I chose this career path because ever since I was 7 years old I would play doctor. My parents bought me a play doctor's bag. I would operate on my mom and dad, and if my cousins would come over I would work on them too. Ever since then I wanted to become a doctor. I love babies; that is why I chose this career.

Clinical Psychology

By: Shalay Rogers

"Why would he do something like that?"

One might say is the result of drastic changes in someone's behavior. Behavior stems from the mind causing the person to react. The study of the mind and behavior are what psychologists specialize in, but diagnosing their clients involves clinical psychology. Clinical psychologists mostly work with more serious disorders or mental problems. Clinical psychologists usually work in private practices or are employed at a mental health facility.

Clinical psychologists work with people of all ages who experience mental or physical health problems. These health problems consist of anxiety and depression, serious and enduring mental illness, adjustment to physical illness, neurological disorders, behavior disorders, per-

sonal and family relationship issues, learning disabilities, addictive behaviors and eating disorders. I want to become a psychologist so that I can help individuals with their mental issues. I also want to learn more about the mind and how it functions and try to create cures for diseases like bipolarity and other dangerous psychological illnesses.

The steps involved in becoming a psychologist are to graduate high school then to graduate college with a PhD. I chose to become a psychologist because my interest in the mind. This interest began when I was a teenager and I have wanted to pursue a career in psychology ever since. Hopefully, I will excel in this career and become a professional clinical psychologist. "Dr. Rogers, PhD". That sounds about right!

My Career in Web Design

By: Barry Long

The career I wish to follow after I graduate from Patterson Sr. High School is as a Web Designer. I would like to be a Web Designer because I am interested in visiting a variety of good websites to see all the possibilities. I would like to be one of the people that designs them. I like playing video games but I just don't know if I am interested in creating a video game. Designing websites is difficult but I think that I would be good at it.

In my computer class we are learning about Web Design. I thought that it would be easier

then it seems now. It would be great for me to create a website for millions of people to visit. The steps I would have to take to be the best Web Designer are: (1) learning as much as I can about Web Design before I graduate from Patterson Sr. High School, (2) going to college such as CCBC Dundalk and get more training on Web Design, and (3) finding a company that I will become.

I am planning to go to Morgan State University or Towson University to get even better at Web Design.

Life Career

By: Eraina Parrish

I plan on taking on a career of zoology and free diving. For zoology, I plan to work in an animal sanctuary. That is a place where wild and exotic animals like wolves, elephants, and tigers that have been taken from the wild and are malnourished or mistreated go to recover.

So they get sent to an animal sanctuary where they will be taken care of the right way. I plan to be working at one of the local sanctuaries. Then after college, taking lessons and classes to become a free-diver. I have chosen

this path in life because I love animals. I also chose this career path because I love to swim. It is extremely relaxing and the animals in the oceans are amazing like sharks, whales, and fish. But most importantly, I chose this career because I want to help. In my eyes the animals need the most help of all right now, because they are being killed off everyday and taken away from their homes. Moreover, I think they deserve just as much as we do. I mean we all share this planet and we should respect it and what's on it.

Explore a world of career options and figure out how to get there at

<http://www.bewhاتيwanttobe.com/>

“Senior’s Shout outs”

“Para Roman Aguilar: Usted es el mejor. Buenas suerte y felicitaciones en su graduación.”

--Ms Fleming y ms Franklin

“I want to give a big shout out to my bestie Kass. Love ya chick.”

--Alysia, Professional Health Academy

“Shout outs a: John Knight, Shonna Harris, Trevor Howze, Bonnie George, David Flyd, Marco Cortes, Brandon Davis, Mohammed Al Tashy, Samuel Gilbert, Theresa Lawson, Yusuf Ermurat, Shante Ryan, Nia Whittlely, Donnel Dickerson, Brittney Dingle, Jonathan Hernandez, Kevin Hamlett, Barry Long, Shamyia Long, Darian Evans, Eric Turner, Terell Armstrong, Brittney Stringfield, and Ivan Reives.
Buena suerte, con amor.”

--Ms English

“Shout outs para todos los seniors: continúen haciendo su mejor y mantengan su cabeza en alto.”

—Kiana Greene, Professional Health Academy

“Deseo dar un grande Shout out a mi bestie Kass te quiere tu chica.”

--Alysia, Professional Health Academy

“Estoy alegre ser tu amigo Alysia.”

- Iftin Iftin, artes y humanidades

“Big shout out to Nell Nell.”

--Boo

“Buena suerte a todos los seniors!”

- Lashae

Congratulations

*Graduating Class
of*

2008

“Change is the law of life. And those who look only to the past or present are certain to miss the future.”

—John F. Kennedy

It is clear the future holds great opportunities for you all. It also holds pitfalls. The trick will be to avoid the pitfalls, seize the opportunities, and live your lives to the fullest. Good luck to each and every one of you as you embark on the realities of life

-Mr. Kehl



Patterson High School’s DECA would like to take this time to congratulate all of the graduating seniors of the Class of 2008.

Especially our own

Jasmine Ferguson.

Developing Future Leaders in
**Marketing, Management
& Entrepreneurship**

Patterson Press Staff:

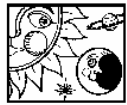
Adviser: Ms. Aspensen

Editors: Brandon Davis
Kiana Greene

Staff: Stephanie Andrews
Erika Baxter
Jada Blackwell
Sherelle Davis
Monique Frink
Morgan Harris
Lucky Latrice
Shanae Revell
Devin Warren

Elida Argueta
Saul Benitez
Andrea Capers
Kashawna Feldman
Ashley Garrison
Iftin Iftin
Jordon Myers
Eric Turner

Spanish Translation: Saul Benitez



Horoscopes

By Erika Baxter, Patterson Press Staff Writer



ARIES- DEL 21 DE MARZO AL 20 DE ABRIL

Usted es una persona muy encantadora y fácil. Intente no meterse en el centro de la dificultad. Usted está muy bien preparado para la universidad. Concéntrese en lo que usted va a hacer. Número afortunado: 15 Color: Azul

TAURO- DEL 21 DE ABRIL AL 21 DE MAYO

Usted es una persona resuelta y apasionada. Bien organizada, pero tienes miedo de ir a una universidad grande. Usted conseguirá muchos amigos en su universidad nueva. Evite a gente que intenta meterte en apuros. Número afortunado: 17 Color: anaranjado

GEMINISDEL 22 DE MAYO AL 21 DE JUNIO

Este es el punto en su vida donde usted tendrá mucho crecimiento en lo que hace. Permanezca en pista e intente no distraerse por la gente negativa que está en su vida. ¡Usted tendrá éxito! Número afortunado: 11 Color: Agua

CANCER- DEL 22 DE JUNIO AL 22 DE JULIO

Usted es una persona muy emocional y muy cariñosa. Continúe su trabajo lo mejor posible y el éxito vendrá su manera. La universidad será una piedra grande en la que caminará en su vida. Número afortunado: 12 Color: Violeta

LEO- DEL 23 DE JULIO AL 21 DE AGOSTO

Abundante y afectuoso, usted puede a veces ser muy ceñido y creído. Esto puede ser una caída para usted y las marcas serán muy difícil para que usted crezca fuera de la vida de la High School. Esté parado en sus propios pies y esté listo para la universidad. Número afortunado: 5 Color: Azul

VIRGO- DEL 22 DE AGOSTO AL 23 DE SEPTIEMBRE

La universidad será buena para usted. Esto puede darle la ocasión finalmente de abrir y de dejar sus maneras tímidas atrás. Haga nuevos amigos y goce de la vida de

la universidad. Número afortunado: 7

Color: Naranja quemada
LIBRA- 24 DE SEPTIEMBRE - OCT- BER 23

Usted es muy encantador y tolerante, pero sus maneras coquetas pueden meterte en un cierto apuro. Recuerde, universidad está para aprender y fomentar su educación, no para los partidos y chivear. Número afortunado: 4 Color: Hiedra

ESCORPION- DEL 24 DE OCTUBRE AL 22 DE NOVIEMBRE

Usted es muy resuelto y poderoso, y tiene todo el potencial que prueba que está listo para la universidad. No te rindas y no descontinúe el buen trabajo. Número afortunado: 9 Color: Rojo

SAGITARIO- DEL 23 DE NOVIEMBRE AL 22 DE DICIEMBRE

Esto es un nuevo y emocionante año para usted. Goce de su verano y prepárese para el mundo real, porque la universidad realizará un cambio en su vida. Número afortunado: 25 Color: blanco

CAPRICORNIO 23 DE DICIEMBRE- 20 DE ENERO

Usted es una persona muy chistosa y reservada. Ocasionalmente usted puede ser demasiado juguetón. Esto puede lastimarlo en su nueva vida en la universidad. Ponga los juegos a un lado para comenzar un nuevo principio. Esté enterado de los que intenten conducirlo en la dirección incorrecta. Número afortunado: 14 Color: Negro

ACUARIODEL 21 DE ENERO AL 19 DE FEBRERO

Usted es independiente e intelectual, pero sus maneras inemisionales pueden hacerle perder a esa persona especial en su vida. Goce del tiempo pero no descuide a los que usted ama. Número afortunado: 3 Color: Púrpura

PISCIS - DEL 20 DE FEBRERO AL 20 DE MARZO

Usted es muy débil y fácil de conducir. La universidad tendrá un impacto importante en su vida, y puede darle la oportunidad de tomar decisiones propias. Número afortunado: 10 Color: negro

Consejo a los futuros líderes de Patterson

Por: Monique Frink, escritora del personal de la prensa de Patterson

Jóvenes, ahora que los seniors están navegando lejos... ¡es nuestra hora de brillar! ¡Seremos seniors tan pronto como los seniors actuales se vayan, por lo tanto no hay ningún tiempo para jugar! Deseamos dejar el refrán el siguiente año que nuestro senior year fue pedazo de torta. Tenemos que hacer cosas a la derecha pero no la misma manera, tenemos que recordar que somos únicos y diferentes. Mantengan sus notas, tengan buena atención, vestidos todas las veces en uniforme o acontecimientos mayores, pague todas sus deudas, pasen todas sus clases, intenten no ser suspendidos, y sean lo mejor que puedan ser.

El personal de la prensa de Patterson solicitó recientemente que todos los profesores de inglés que examinen sus seniors que se gradúan este año para descubrir lo que tienen que compartir las "joyas de la sabiduría". Seniors fueron pedidos qué dieran un consejo para la cosecha nueva de seniors acertada el año próximo. Aquí están sus respuestas:

"Les diría que sean ellos mismos y aprender cómo dejar ir las cosas. Estancia enfocada, porque una vez que usted se desvié, es duro volverse a meter a la pista." --Latrice Harris

"Cuando ustedes sean la clase '09' ustedes toman responsabilidades como el trabajo difícil, intentar no faltar cualquier días, e intentar no ser suspendido. Apenas hagan su trabajo y ustedes estarán bien." --Tiyé Lewis

"Hagan todo su trabajo y no aflojen apenas porque son seniors hagan su papel de investigación y el PowerPoint temprano para que no tengan que tensionarse a acabarlo a última hora." --Andre White

"Mantengan sus grados decentes y hagan bien desde el principio." --Lakesha Burrell

"No se rindan." --Crystal Williams

"Ustedes necesitan venir a la escuela preparados. Estar en su mejor comportamiento, [y] no tener ningunas suspension. Pague sus deudas de la graduación. Asegure de que pasen todas sus clases." --Ernestine Westry

"Siempre intenten su mejor y nunca digan las palabras no puedo' en su vocabulario. Usted puede hacer lo que le dice su corazón." --Kiana Greene

"Todos los jóvenes, lleven mi consejo: lleguen a tiempo y hagan siempre todo lo más mejor posible" Lanza Robinson

"Permanezca la calma, hagan su trabajo, y el resto revelará." --Justin Arnold

"Todo que usted quiere le afecta de una buena manera o de una mala manera. ¿Así pues, comiencen desde ahora a hacer lo mejor posible Esto puede ser un comienzo a un gran principio y a una conclusión perfecta" --Catherine Sosa

"Para hacer: haga todo su trabajo, pongan atención; sean ustedes mismo; crean en si mismo; tengan diversión y vivan la vida.

No hacer: no utilice la violencia para solucionar problemas; no se aflojen; nunca golpee a otro; no siga la presión de los demás; no se preocupe de lo que dicen otros." --Xavier Guzman

"Sea su propia persona, sea un líder y no anden con la multitud incorrecta." --Stephanie Andrews

"Crea siempre en si mismo. Sea el mejor de lo que pueden ser. Manténgase encima de sus tareas y buena suerte." --Andrea Capers

Del sueño a la realidad

Editor's Note: The Patterson Press has been following the progress of Iftin Iftin, a student from Somalia, all year long. This is Iftin's final entry for The Patterson Press before he graduates and goes to college. Way to go, Iftin! Your Patterson Press family wishes you all the best.

Por: Iftin Iftin, escritor del personal de la prensa de Patterson

Primero que nada quisiera agradecer a dios por darme las oportunidades que he tenido. He estado esperando más de trece años para graduarme. También quisiera agradecer a la Patterson High School y a mi gente más cercana por animarme a que continúe mi educación, que era realmente una de mis metas principales para venir a los Estados Unidos de América. Tengo una sensación que más adelante, cuando miro detrás en mi educación, Patterson sea la escuela más importante de mi curso de la vida. Todo el trabajo duro que he hecho para la Patterson, High School tal como servicio a la comunidad y los artículos que publican en el periódico de la escuela, fue una experiencia muy buena. La Patterson High School ha conectado mi sueño con la realidad

demostrándome cómo la educación es importante en vida diaria. Tomé el consejo y yo pienso que es útil para cada uno de nosotros. Puse la educación en un lugar central en mi vida. Creo que en el futuro seré muy acertado. Tendré que adaptarme a los nuevos lugares y a la nueva gente. Deseo atender a Baltimore City Community College y estudiar programación de computadoras. Puesto que tengo una beca completa, deseo trabajar duro y no perder el dinero del gobierno. Cuando valla a la universidad, tendré que acostumbrarme al campus de la universidad, a los profesores y a los otros estudiantes. Planeo también experimentar nuevas cosas en el mundo del trabajo. Sé que tengo que hacer lo que tome para llegar a ser exitoso. Porque la educación es importante para mí, eso no significa que no deseo ir de nuevo a mi país. Pero cuando valla de nuevo a mi país deseo tener muchas experiencias y tener planes para que mi país se traslade a la tapa de la economía mundial, y ser un líder en derechos humanos. Podré alcanzar mis sueños, metas y tener una vida exitosa. Hice frente a muchos desafíos, pero manéjé asta llegar donde estoy. Y Aquí es donde me veo en el futuro.

Senior Prom: May 16
Senior Final Exams: May 20-22
Senior Farewell: May 23
Senior Trip: May 27
Graduation Practice: May 30
Graduation: May 31

¡Aceptados a la universidad!

La prensa de Patterson amplía sus felicitaciones a los Seniors siguientes que recibieron sus cartas de aceptación a la universidad desde nuestra edición pasada:

- Kevin Gee BCCC
- Loutfi El Omari CCBC
- Devin Warren CCBC
- Denia Chapple Coppin State University
- Iftin Iftin BCCC
- Amanda Simpson BCCC
- Holly Stadden BCCC
- Theresa Lawson University of Maryland Eastern Shore
- Barry Long Jr. CCBC
- Xavier Guzman CCBC
- Briteny Bennet University of Maryland Eastern Shore
- Denilson Pazos BCCC dual enrollment with Towson University
- Simone Reyes University of Maryland Eastern Shore
- Jazmyne Wright Bowie state University
- Alysia Benjamin Coppin State University
- Kennetha Cooper BCCC
- Shantelle Grant BCCC
- Keshawna Feldman Allegany College, CCBC
- Tasia White Allegany College
- Jazmin Campbell CCBC
- Forrest Dotson CCBC with dual enrollment with Towson University
- Dominique Allen CCBC, BCCC
- Nnamdi Alusi CCBC
- Kiara Barnes BCCC
- Leandria Smith Central Pennsylvania College BCCC
- Andre White University of Maryland Eastern Shore
- Amanda Simpson Allegany College